



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 6.abc klass
Õpetaja: Kadi Rebban
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm ja Ene Soolepp. 2015. I Love English 4. Student Book. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2018. I Love English 4 workbook. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2018. I Love English 4. Tests. Studium: Tartu
Ülle Kurm ja Ene Soolepp 2015. I Love English 4. CD I, II. Studium: Tartu

Vajalikud õppevahendid:

Õpik
Töövihik
Kaks joonelist vihikut, üks harjutuste ja teine sõnadetööde jne jaoks
Värvipliiatsid, vildikad, harilik pliiats
A4 mapp töölehtede jaoks

Õppesisu:

I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

- 1) „Mina ja teised“ – iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ning lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine;
- 2) „Kodu ja lähiümbus“ – kodu ja koduümbus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised;
- 3) „Kodukoht Eesti“ – Eesti asukoht, sümboolika ning tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm; käitumine looduses;
- 4) „Riigid ja nende kultuur“ – õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid;
- 5) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid;
- 6) „Vaba aeg“ – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

Õppeteemad; peamised grammatika teemad:

1. Summer. Question words; everybody, nobody, irregular verbs, time phrases.
2. Wise servant. Adjective comparison levels, conjunctions: while, so, but, because.
3. Do it yourself. Prepositions, tenses: present simple, past simple, present progressive.
4. History. Pronouns; will, won't.
5. Trick or treat. Halloween. Tense forms; prepositions. Revision.
6. Department store. Shopping. Pronouns, Past progressive.
7. Mystery. Ireland; Estonia. Numbers, prepositions.
8. Christmas. Christmas card. Past progressive, past simple.
9. Family. Plural, articles; modal verbs.
10. Scotland. Punctuation, capital letters. Revision.
11. Bobby. Pets. Tense forms.
12. People. Adjectives and adverbs.
13. Stressed. Order of adjectives.
14. Street. Map of a town. Invitation.
15. Red Nose Day. Charity. Shall we; Let's. Revision.
16. We care. Recycling. Few, a few; little, a little.
17. Chocolate. Prepositions, articles.
18. Chores. Home robots. Tense forms; always, sometimes, often.
19. My media life. Digital devices.
20. Class trip. At the zoo. Short forms. Revision.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Hindamise kirjeldus:

- Toimub õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, kirjalike harjutuste, sõnadetööde, kodutööde jne eest. Iga tund võib toimuda erinevate osaoskuste hindamine (kuulamise, lugemise, rääkimise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise kontroll). Sõnadetööd on iga õppeühiku järel, jagatuna mitmesse ossa (hinnatakse kas osade kaupa või terve õppetüki sõnu), sõnadetöö ei ole kontrolltöö. Ühe peatüki kohta käivad kontrolltööd on iga õppetüki järel, suuremad kokkuvõtvad kontrolltööd iga 5 peatüki järel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Õpilastel on alati võimalus parandada oma mitterahuldav hinne eelnevalt õpetajaga kokku leppides.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kõikidest õppeveerandis saadud hinnetest. Õppetüki lõpus tehtavad testid on suurema kaaluga kui väikesed harjutused.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb õppemeetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rühmatööde läbiviimine, õppefilmide ning animatsioonide vaatamine, rollimängud, paaristööd, dialoogide läbimängimine jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Inglise keelel on kõige tihedam seos eesti keelega ja kirjandusega, sest aasta jooksul läbitakse palju tekste, tõlgitakse palju sõnu ja fraase. Samas inglise keel lõimib ka teiste õppeainetega.

- kirjandus - Literature Corner; famous people; a biography.
- loodusõpetus/geograafia - weather; geographical features; disasters; animal kingdom.
- ajalugu - words related to battles; past experiences; museums.
- matemaatika - measurements.
- inimeseõpetus/ühiskonnaõpetus - jobs; daily activities; chores; nationalities; festive activities; means of transport.
- tehnoloogiaõpetus/kodundus - furniture/appliances.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib koostöös kaaslase ja õpetajaga seadma endale õpieesmärgi ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele. Õpetaja annab õpilastele regulaarset tagasisidet arengu kohta.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpikul ning töövihikul peavad ümber olema kaaned! Vaja läheb kahte vihikut, üks hindeliste tööde ning teine tunniharjutuste ja kodutööde jaoks ning õpimappi.